

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**6º ano**

<b>Título</b>	Videoaula 01: Sonhos e Objetivos										
<b>Anos</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	6º Ano		7º Ano		8º Ano		9º Ano			
<b>Habilidades / Competências Empreendedoras</b>		Argumentação e comunicação		Marketing							
		Autoconhecimento		<input checked="" type="checkbox"/>	Mundo do trabalho						
		Cidadania		<input checked="" type="checkbox"/>	Objetivos e metas						
	<input checked="" type="checkbox"/>	Comportamento empreendedor			Persistência						
		Comprometimento			Planejamento						
		Confiança e autonomia		<input checked="" type="checkbox"/>	Projeto de vida						
		Criatividade		<input checked="" type="checkbox"/>	Protagonismo juvenil						
	<input checked="" type="checkbox"/>	Inovação			Qualidade e eficiência						
		Empatia e cooperação			Resiliência						
		Empreendedorismo			Resolução de conflitos						
		Ética			Iniciativa						
		Flexibilidade			Responsabilidade						
		Ideias e oportunidades			Sustentabilidade						
		Resolução de problemas e desafios			Trabalhar em equipe						
		Educação econômica e financeira			Visão sistêmica						
<b>Relações Competências Gerais BNCC</b>		Conhecimento	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabalho e projeto de vida							
		Pensamento científico/crítico/criativo		Argumentação							
		Repertório cultural		Autoconhecimento e autocuidado							
		Comunicação		Empatia e cooperação							
		Cultura digital	<input checked="" type="checkbox"/>	Responsabilidade e cidadania							
<b>Estratégia pedagógica</b>	<p>- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.</p>										
<b>Disponível em / Forma de acesso</b>	<p>Videoaula disponível em:  <b>[inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]</b></p>										
<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Refletir sobre a importância de ter sonhos e desenvolver habilidades empreendedoras para alcançar seus objetivos.</li> <li>✓ Relacionar a importância de ter e acreditar nos sonhos e agir para buscar alcançá-los.</li> </ul>										
<b>Orientações gerais</b>	<p><b>Primeira etapa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto.</li> </ul>										

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**6º ano**

	<p>✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.</p> <p><b>Segunda etapa:</b></p> <p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação.</li> <li>○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, especialmente se também percebem os comportamentos vistos nos exemplos em pessoas de sua convivência como, por exemplo, outros jovens que possam ser fonte de inspiração ou mesmo familiares.</li> <li>○ Questionar qual a importância de pensar no presente e no futuro desde a juventude.</li> <li>○ Relacionar como podem idealizar seus sonhos e o que precisam fazer para torná-los realidade.</li> <li>○ Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata da forma de agir e de se comportar diante das diversas situações da vida.</li> </ul> <p><b>Importante:</b> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p><b>Terceira etapa:</b></p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<b>Sugestão de Atividade de Fixação</b>	<p><b><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></b></p> <p><b>Formas de aplicação:</b> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p>

**Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula**  
**Educação Empreendedora**  
**6º ano**

	<p><b>Planejamento:</b> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje a realização da atividade da melhor forma em relação ao tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p><b>Atividade Videoaula 1 – Sonhos e Objetivos:</b></p> <p><b>1 – Quais semelhanças quanto a forma de agir você percebeu nos exemplos dos jovens empreendedores João Camargo e Isadora Faber?</b></p> <p><b>2 – Quais comportamentos demonstrados por João Camargo e Isadora Faber você pode desenvolver e como podem ser importantes para seu dia a dia e sua vida?</b></p> <p><b><u>Desafio – Na prática</u></b></p> <p><b>- Realize a seguinte atividade:</b></p> <p>Pesquise um exemplo de empreendedor(a) na sua cidade ou região.</p> <p>A pesquisa a ser entregue deve ter, pelo menos, as seguintes informações e análises:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Nome do(a) empreendedor(a):</li><li>- Área de atuação empreendedora [negócios, projetos sociais, outros]:</li><li>- Breve descrição [descrever resumidamente a história do(a) empreendedor(a)]:</li><li>- Porque entendo que esse é um bom exemplo de empreendedor(a)?</li><li>- O que aprendi sobre o que é agir como empreendedor ao conhecer esse exemplo?</li></ul>