

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula

Educação Empreendedora

6º ano

Título	Videoaula 01: Sonhos e Objetivos				
Anos	X	6º Ano		7º Ano	
Habilidades / Competências Empreendedoras		Argumentação e comunicação		Marketing	
		Autoconhecimento	X	Mundo do trabalho	
		Cidadania	X	Objetivos e metas	
	X	Comportamento empreendedor		Persistência	
		Comprometimento		Planejamento	
		Confiança e autonomia	X	Projeto de vida	
		Criatividade	X	Protagonismo juvenil	
	X	Inovação		Qualidade e eficiência	
		Empatia e cooperação		Resiliência	
		Empreendedorismo		Resolução de conflitos	
		Ética		Iniciativa	
		Flexibilidade		Responsabilidade	
		Ideias e oportunidades		Sustentabilidade	
		Resolução de problemas e desafios		Trabalhar em equipe	
		Educação econômica e financeira		Visão sistêmica	
Relações Competências Gerais BNCC		Conhecimento	X	Trabalho e projeto de vida	
		Pensamento científico/crítico/criativo		Argumentação	
		Repertório cultural		Autoconhecimento e autocuidado	
		Comunicação		Empatia e cooperação	
		Cultura digital	X	Responsabilidade e cidadania	
Estratégia pedagógica	- Videoaula e debate, com posterior atividade para entrega. Atividades planejadas para aplicação remota. Opcionalmente, podem ser realizadas de forma presencial ou híbrida.				
Disponível em / Forma de acesso	Videoaula disponível em: [inserir link ou forma de acesso após produção da videoaula]				
Objetivos de aprendizagem	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Refletir sobre a importância de ter sonhos e desenvolver habilidades empreendedoras para alcançar seus objetivos. ✓ Relacionar a importância de ter e acreditar nos sonhos e agir para buscar alcançá-los. 				
Orientações gerais	Primeira etapa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Contextualizar e sensibilizar os alunos para o tema do empreendedorismo. Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, questionar se já ouviram falar e o que conhecem sobre o assunto. 				

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
6º ano

	<p>✓ Orientar que os alunos assistam à videoaula para conhecer dois exemplos de jovens empreendedores brasileiros.</p> <p>Segunda etapa:</p> <p>✓ Conforme recursos e meios de interação e comunicação utilizados, promover troca de ideias e debater com os estudantes sobre as percepções que tiveram com relação à videoaula e aos exemplos apresentados – essa interação pode ser realizada por linguagem verbal ou não:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Explorar em questionamentos e interação a possibilidade de cada um trabalhar o empreendedorismo nas atitudes do dia a dia, em qualquer situação. ○ Estimular que os alunos comentem sobre exemplos de pessoas empreendedoras que reconhecem em suas relações cotidianas, especialmente se também percebem os comportamentos vistos nos exemplos em pessoas de sua convivência como, por exemplo, outros jovens que possam ser fonte de inspiração ou mesmo familiares. ○ Questionar qual a importância de pensar no presente e no futuro desde a juventude. ○ Relacionar como podem idealizar seus sonhos e o que precisam fazer para torná-los realidade. ○ Enfatizar que é possível empreender de diversas formas, pois se trata da forma de agir e de se comportar diante das diversas situações da vida. <p><u>Importante:</u> essa interação pode ser realizada de forma oral ou escrita, em comunicação síncrona ou assíncrona, conforme recursos digitais disponíveis.</p> <p>✓ Questionar e esclarecer eventuais dúvidas.</p> <p>Terceira etapa:</p> <p>✓ Orientar a entrega da Atividade de Fixação.</p>
<p>Sugestão de Atividade de Fixação</p>	<p><i>Sobre a Atividade de Fixação</i></p> <p><u>Formas de aplicação:</u> essa atividade pode ser enviada para resposta em arquivo digital ou outra estratégia de entrega pode ser definida, conforme recursos digitais de interação e comunicação utilizados. Opcionalmente e conforme estratégia definida, a atividade também pode ser impressa para preenchimento e entrega de forma presencial.</p>

Objetos de Aprendizagem – Plano de Aula
Educação Empreendedora
6º ano

	<p><u>Planejamento:</u> adeque a atividade, conforme julgar conveniente e planeje a realização da atividade da melhor forma em relação ao tempo e recursos de interação e comunicação disponíveis, e para que tenha condições de realizar comentários e compartilhar <i>feedbacks</i> que sejam necessários.</p>
	<p>Atividade Videoaula 1 – Sonhos e Objetivos:</p> <p>1 – Quais semelhanças quanto a forma de agir você percebeu nos exemplos dos jovens empreendedores João Camargo e Isadora Faber?</p> <p>2 – Quais comportamentos demonstrados por João Camargo e Isadora Faber você pode desenvolver e como podem ser importantes para seu dia a dia e sua vida?</p> <p><u>Desafio – Na prática</u> - Realize a seguinte atividade:</p> <p>Pesquise um exemplo de empreendedor(a) na sua cidade ou região.</p> <p>A pesquisa a ser entregue deve ter, pelo menos, as seguintes informações e análises:</p> <ul style="list-style-type: none">- Nome do(a) empreendedor(a):- Área de atuação empreendedora [negócios, projetos sociais, outros]:- Breve descrição [descrever resumidamente a história do(a) empreendedor(a)]:- Porque entendo que esse é um bom exemplo de empreendedor(a)?- O que aprendi sobre o que é agir como empreendedor ao conhecer esse exemplo?